

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 03.04.2023г.


УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 03.04.2023 № 01-10-519
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»



О.Н. Сидорина



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»
за 2022 год**

 07.04.2023

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»
Руководитель:	Сидорина Оксана Николаевна
Юридический адрес:	ул. Марфинская, строение 21
Телефон /факс:	(8512) 52-27-34
E-mail:	8512523182@platforma.school
Учредитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Год основания:	1974
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 30Л01 № 0000379, регистрационный номер 1382-Б/С от 20.11.2015 г.; срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 30А01 № 0000409, от 04.04.2016 г. за регистрационным номером 2336.

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017г. №136;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля», принятым на заседании педсовета протокол №1 от 28.08.2020 г.

Самообследование МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» проведено на основании приказа от 16.03.2022 года № 01-10-436 «О проведении самообследования в 2022 году».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» <https://fizmat3205.nubex.ru/sveden/document>

МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением предметов физико-математического профиля, реализующее программы НОО, ООО и СОО.

Школа реализует учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и имеющих целью продолжение образования в высших учебных заведениях.

Судьба школы складывалась поэтапно:

- в 60-х годах - начальная школа
- в 1974 году – неполная средняя школа
- с 1992 года – средняя общеобразовательная школа
- с 1998 года – школа получила статус школы с углубленным изучением предметов физико-математического профиля

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - Гигиенические нормативы), и Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта (далее – Стандарт) и имеют следующие сроки освоения:

№	Наименование образовательных программ (уровень)	направленность	Сроки освоения
1	Начального общего образования (далее НОО)	общеобразовательный	4 года

2	Основного общего образования (далее ООО)	общеобразовательный, углубленный	5 лет
3	Среднего общего образования (далее СОО)	профильный	2 года

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка в 2022 году режим учебного года был следующий:

1. Пятидневная учебная неделя с 8:00 до 18:00.
2. Продолжительность учебного процесса четыре четверти в 1-9-х классах и два полугодия в 10-11-х классах.
33 учебные недели в 1-х классах,
34 учебные недели во 2-4х,
33 учебные недели 9-х и 11-х классах,
34 учебные недели в 5-8-х и 10 –х классах.
3. Обучение в школе было организовано в две смены:
 - 1,4 классы первая смена;
 - 2,3 классы вторая смена;
 - 5-11 классы первая смена.
4. Во второй половине дня по расписанию внеурочной деятельности проводились занятия по интересам, кружки, спортивные секции и индивидуальная работа с учащимися.
5. Программы начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
6. Продолжительность уроков 40 минут, перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание звонков					
№ урока	I смена	Перемена	№ урока	II смена	Перемена
1 урок	8.00—8.40	10 минут			
2 урок	8.50 – 9.30	20 минут			
3 урок	9.50 – 10.30	20 минут			
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут			
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут			
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут			
7 урок	13.20 – 14.00	20 минут	1 урок	13.20 – 14.00	20 минут
8 урок	14.20 – 15.00	20 минут	2 урок	14.20 – 15.00	20 минут
			3 урок	15.20 – 16.00	10 минут
			4 урок	16.10 – 16.50	10 минут
			5 урок	17.00 – 17.40	

7. Продолжительность уроков - первые классы: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут, 2-11 классы: 40 минут.

Формы освоения общеобразовательных программ по классам (январь 2022):

Класс	Форма обучения			
	Очная			Заочная (семейная) экстерны
	Групповая	Индивидуальный учебный план	На дому	
1-е классы	151	0	1	0
2-е классы	153	0	1	0
3-е классы	114	0	1	0
4-е классы	131	1	1	0
5-е классы	141	1	0	0

6-е классы	124	0	0	0
7-е классы	123	1	0	0
8-е классы	118	0	3	0
9-е классы	101	1	2	1
10-е классы	53	1	0	0
11-е классы	57	2	1	1
Итого	1266	7	8	2

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Астрахани в сентябре 2022 года Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Ученики к накрытию в столовой не допускались;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, установила стационарный тепловизор на главном входе, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Организация платных образовательных услуг

МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила приоритетные задачи:

1. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
2. расширение кругозора знаний;
3. Развитие творческих способностей учащихся;
4. Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Школой была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;

- ранее разработана нормативно-правовая база (Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение «О порядке оплаты труда работников МБОУ СОШ №32», привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг);

- созданы необходимые для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначен ответственный за организацию платных образовательных услуг;

- оформлены трудовые соглашения на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги; педагогом-организатором платных образовательных услуг выполняющим организационные функции разработаны должностные инструкции;

- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, расписание занятий платных образовательных услуг;

- заключены договоры с потребителями и заказчиками;

- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден перечень и стоимость платных образовательных услуг.

На конец года в платных кружках занимаются 414 человек. Наиболее активными посетителями платных групп являются на данный момент учащиеся 4 классов (программа «Шаги к успеху») и подготовительные группы в 1 класс (программа «Скоро в школу»).

По результатам проведенного мониторинга были сделаны следующие **выводы:**

1. Учебные программы предметных дополнительных образовательных спецкурсов соответствуют предъявляемым требованиям к образовательным услугам подобного плана, содержат материал надпрограммного уровня, нацелены на углубление в предмет, развитие уровня интеллекта обучающихся, расширение их кругозора, поддержания интереса к предмету.
2. По итогам проверки, проведенной в октябре были даны рекомендации увеличить охват обучающимися платных групп. В настоящий момент количество обучающихся, посещающих платные группы увеличилось с 256 до 414 человек.

Организация горячего питания для обучающихся

Площадь обеденного зала в здании МБОУ г.Астрахани «СОШ №32» - 181,2 кв.м.

Проектная вместимость посадочных мест в обеденном зале – 259 мест (из расчета не менее 0,7 кв. м. на одно посадочное место)

Договор на горячее питание заключен с Генеральным директором ООО «СКК» А.Б. Стависским (Общество с ограниченной ответственностью "Столичная кулинарная компания")

Контроль за организацией питания осуществляется следующими:

- Комиссия по бракеражу готовой продукции
- Комиссия по контролю за организацией питания (родительский контроль)
- Анкетирование

Оплата питания составляет:

Цена завтрака для обучающихся 1-4 классов – 68,26 руб

Цена обеда для обучающихся 1-4 классов- 68,26 руб

С 1 сентября 2022г. безналичная оплата питания по договору о совместной деятельности осуществляется ПАО Сбербанк и АО «РАСЧЕТНЫЕ РЕШЕНИЯ» (дочерняя компания ПАО Сбербанк) в Системе «Ладощки».

Данные по количеству обучающихся, получающих бесплатное горячее питание

Количество обучающихся всего	Из них:	
	Получающих завтраки	Получающих обеды
550	280 (2 индивидуальное обучение, не получают питание)	268

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования «Город Астрахань» №188 от 01.07.2021г «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях города Астрахани» и организации питания для обучающихся с ОВЗ в МБОУ г. Астрахани родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ ознакомлены с порядком и условиями обеспечения бесплатным двухразовым питанием через Дневник.ру, личными сообщениями от классных руководителей WhatsApp.

На 01.09.2022г подтвердили статус «обучающиеся с ОВЗ» два ученика 1г и 9б классов. Родители данных обучающихся предоставили письменный отказ от бесплатного двухразового питания.

С учетом рекомендаций внештатного диетолога министерства здравоохранения разработано, согласовано директором МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», утверждено генеральным директором Общества с ограниченной ответственностью "Столичная

кулинарная компания" А.Б. Стависским меню для детей, обучающихся 1-4 классов, страдающих аллергическими заболеваниями (пищевая аллергия), диабет.

Вышеназванные документы размещены на официальном сайте учреждения.

На официальном сайте МБОУ «СОШ №32» размещена информация об условиях питания обучающихся 1- 4 классов: продукты, поставляемые в школьную столовую, формы обслуживания, график посещения столовой, рекомендации родителям по организации питания детей в семье, 10-дневное меню.

Размещенное на сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» ежедневное меню отредактировано в соответствии с инструкцией ФЦПМО:

Папка сайта с ежедневным меню - <https://fizmat3205.nubex.ru/food/>

Ссылка на файл меню младших классов - <https://fizmat3205.nubex.ru/food/2022-04-04-sm.xlsx>

Ссылка на сайте мониторинг питание.рф активна, динамика размещения меню на сайте присутствует с декабря 2021г.

Для формирования рейтинга общественной оценки школьного питания на сайте учреждения ежемесячно пополняются файлы **findex.xlsx**

Разработаны, утверждены педагогическим советом и размещены на сайте учреждения локальные акты, регламентирующие порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся: «Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся», «Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в организацию общественного питания» Разработаны Порядок проведения мероприятий по организации питания с участием родительской общественности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», Порядок допуска родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для проведения мониторинга качества питания, Акт родительского контроля столовой проверки организации питания в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», форма анкеты родителей.

В связи с необходимостью организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, согласно Приказу управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» №08-07-289 от 29.08.2022г, «Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся», «Положению о бракеражной комиссии» МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» созданы комиссии по контролю за осуществлением горячего питания, утвержден план мероприятий по контролю за организацией питания детей на 2022-2023 учебный год в рамках работы комиссий.

Классные руководители 1-4 классов еженедельно предоставляют % охвата обучающихся бесплатным горячим питанием зам. Директора. Осуществляется контроль за обеспечением горячим питанием комиссией из родителей 1-4 классов, представителем Совета отцов МБОУ г. Астрахани «СОШ №32». В 1 полугодии прошло 3 заседания комиссии. Протоколы комиссии, Акты по проверке столовой выложены на сайте учреждения.

Ежедневно члены бракеражной комиссии оценивают качество, температуру и внешний вид блюд. Проверяют меню. Ежедневно обновляется информация на сайте учреждения и в дневнике.ру, где размещается ежедневное меню и фото контрольного блюда.

Организовано посещение родителями 1-4 классов школьной столовой. Итоги посещения заносятся в Книгу посещения организации общественного питания и размещаются на сайте учреждения.

Анкетирование участников образовательных отношений по вопросам удовлетворенности питанием обучающихся проведено 21.10.2022 г.

Разработаны и включены в планы воспитательной работы мероприятия по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися, направленной на формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни: классные часы «Мы – здоровое поколение», «Что необходимо знать, чтобы быть здоровым», интерактивная игра «А у меня сегодня на столе», рекламная акция «Мы – за здоровую пищу», конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища», мастер-класс «Как оформить стол».

Воспитательная работа в 2022 году

«...укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». В.В.Путин

На протяжении ряда лет разрабатывались и совершенствовались документы, ставшие правовой базой воспитательной работы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р)

Конституция Российской Федерации (поправки 2020г.)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 2.07.2021. № 400)

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286)

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от РФ 31.05.2021г № 287)

Все эти документы позволяют сделать вывод, что законодательно возвращение школы к полноценной реализации воспитательных целей и достижения воспитательного идеала состоялось. Теперь необходимо реализовывать это в практической работе.

В «СОШ № 32» все для этого есть: активные родители, инициативные дети и профессиональный педагогический коллектив.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет основные направления развития воспитания:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

Духовное и нравственное воспитание на основе традиционных российских ценностей

Эстетическое воспитание

Популяризация научных знаний (познавательное направление воспитания)

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экологическое воспитание



В сентябре 2022г. в школе начал реализовываться Всероссийский проект внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на каждом занятии которого разбираются, обсуждаются важные, серьезные темы, приходят интересные гости. Каждый понедельник начинается с коллективного исполнения Гимна РФ и поднятия Государственного флага. Это станет доброй традицией образовательных

учреждений.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива, за сорок лет существования школы определились, отработаны и ежегодно проводятся традиционные мероприятия:



Торжественная линейка, посвященная Первому звонку. День знаний. Мероприятия, посвященные Дню города «Мой белый город», «Мы из города солнца» (конкурс чтецов и вокалистов, выставка рисунков). День школьного самоуправления и праздничное мероприятие, посвященные Дню Учителя (концерт «С Днем учителя, милые дамы! Господа, с Днем учителя вас!»). Фестиваль национальных культур «Цветной ковер России». Профилактические тематические

мероприятия, конкурсы, посвященные ПДД, ЗОЖ, безопасности в интернете и т.п. (беседы инспекторов ГИБДД и ПДН, посещение лекций в наркологическом диспансере, профилактические беседы сотрудников правоохранительных органов в рамках акций «Дети России», «Призывник», «Расскажи, где торгуют смертью», «Образование. Здоровье. Безопасность», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», участие в 1 Всероссийском



научно-практическом форуме «Современный мир. Деструктивные проявления молодежной среды и молодежный экстремизм». Представители министерства труда и социального развития провели для учеников уроки «Детский телефон доверия». Заместитель директора по ВР и школьный психолог прошли обучение по программе «Организация

воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», получены удостоверения о повышении квалификации. 12 учеников 10-х классов обучились на семинаре-тренинге «Профилактика аддиктивного поведения подростков» в рамках программы «Подросток-подростку» Областного наркологического диспансера и проводят занятия для обучающихся 6-9 классов.

Новогодние праздники, спектакль «Новогодний микс -2023», конкурс «Новогодняя мишура» на лучшее новогоднее украшение кабинетов, конкурс фотозон. Приняли участие все классы, победители получили Благодарственные письма и денежные сертификаты на приобретения оборудования для кабинета. Подготовка новогоднего представления стала большим коллективным творческим делом, в котором приняли самое активное участие дети, родители и педагоги (подготовка сценария, подбор актеров, репетиции, пошив костюмов, изготовление декораций). Всего показано 11 представлений для учеников 1-5 классов, учителей и родителей.

Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы «К службе в Армии готов!» - соревнование по ОБЖ для 9-11 классов, фестиваль военно-патриотической песни «Стоит на страже Родины солдат», спортивные соревнования, встреча с ветеранами Афганистана (День вывода советских войск из Афганистана -15.02).

Фольклорно-этнографический праздник «Ой, Маслена-красота, открывай-ка ворота!» (мастер-классы, фотозона).

«Прощание с Букварем». Путешествие по станциям для первоклассников подготовили учителя и учащиеся 3-х классов.

Экологический месячник (сдавали макулатуру, на вырученные средства -26500 рублей купили световое оборудование для актового зала, проводили беседы, викторины, конкурсы чтецов и вокалистов «Здоровая планета-здоровые мы», экскурсии в Музей здоровья). День космонавтики (классные часы, презентации «Первый в космосе», выставка рисунков «Полет человека в космос», «Новая эпоха и исследование Марса», «Космическая эстафета», конкурс проектов, научно-исследовательская конференция, просмотр 3Д фильма «Вселенная»).

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

«Чистый город» - субботники.

«Поколение ЗОЖ» - за здоровый образ жизни.

«Доброе сердце» - кормушки и скворечники для птиц, сбор корма для животных, благотворительные ярмарки (Рождественская и Пасхальная).

Проведены беседы и классные часы в связи с началом спецоперации на Украине: «Герои нашего времени», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки», «Добровольчество», «Крымская весна», «Гибридные войны», «Фейковые новости».

«Вахта памяти» - блок мероприятий, посвященных Дню Победы (встречи с ветеранами, Уроки мужества, концерт, литературно-музыкальные композиции, акции, просмотр 3Д фильма «Мы помним!», на 1 и 2 этаже в коридорах с 4 по 6 мая работали интерактивные площадки, в



организации которых приняли участие более 100 учащихся);

- Акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Минута молчания».

- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку

- Летний оздоровительный лагерь.

В 2022 уч. году проводилась организационная работа по профилактике деструктивного поведения: сформирован социальный паспорт школы, в котором учтены различные категории семей

воспитанников (многодетные, малоимущие, дети-инвалиды, дети-мигранты, дети с двойным гражданством, и т.д.) сформирован банк данных «детей группы риска», отслеживалась динамика успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. По разработанной «Программе мониторинга учащихся «группы риска» педагогом-психологом проводится диагностическое исследование учащихся с целью выявления учащихся «группы риска» по различным критериям. Учащиеся 13-18 лет принимали участие в СПТ и профилактическом медицинском осмотре.

Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений: в начале учебного года определен состав Совета, издан приказ, разработано и утверждено Положение о школьном Совете по профилактике правонарушений, составлен план работы Совета. Состоялось 4 заседаний, на которых присутствовали члены Совета-работники школы и приглашенные члены: инспектор, представитель КДН, представитель социально-реабилитационного центра «Исток». Рассматривали персональные дела (поведение и успеваемость) 17 обучающихся. По результатам работы Совета приняты в течение года соответствующие меры:

- на внутри школьный учет поставлены 3 человека; на контроль – 8, на учет ПДН -1, на конец учебного года на ВШУ – 3 человека, на контроле -2, на учете ПДН – 1.

В 2022 году в школах появились штатные единицы Советников директора по воспитательной работе, в нашей школе работают два таких специалиста. Советники занимаются молодежными движениями, создают на базе школы их первичные организации, помогают в реализации программы воспитания и планов воспитательной работы, проводят значимые календарные мероприятия, являясь важной составляющей кадрового потенциала воспитательной работы в школе.

Несмотря на плановость и системность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недоработок:

- не во всех классах на должном уровне работает система самоуправления;
- школьная система самоуправления (Совет обучающихся) требует дополнительного внимания в течение следующего учебного года;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, этики общения со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

План воспитательной работы реализован полностью, выполнены все задания по организации оперативных мероприятий по поручениям Управления образования и Министерства образования АО.

Вывод: Данная организация образовательного процесса положительно характеризует деятельность организации, на соответствие требованиям законодательства об образовании.

2. Оценка системы управления школы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Астрахани и Астраханской области, нормативными правовыми актами органов управления муниципальным образованием «Город Астрахань», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля», локальными актами.

В структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский совет);
- уровень тактического управления (уровень административных совещаний при директоре, методический совет, малого педагогического совета);
- уровень оперативного управления (уровень методических объединений, творческих объединений и оперативно-проблемных групп учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи);
- уровень самоуправления учащихся (совет обучающихся).

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- педагогов начального образования;
- учителей математики и предметов естественно-научного цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей иностранного языка
- учителей общественно-научного цикла и эстетических дисциплин
- учителей физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет школы.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Совет родителей	Содействие руководству образовательной организации: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет обучающихся	Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе,, привитии навыков учебного труда и самообразования. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес. Вносит предложения на рассмотрение администрации школы, по вопросам организации образовательной и воспитательной работы. Координирует деятельность классных органов самоуправления. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, а также с другими органами коллективного управления школы по вопросам общешкольных мероприятий.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с цифровизацией образования и усилением дистанционной работы со всеми участниками образовательных отношений. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, оповещения учителей, через мессенджер WhatsApp и собора данных по качеству образования из АИС Дневник.ру, которые затем обрабатывали и использовали для принятия управленческих решений. Проводили активную работу по регистрации всех, учителей, учеников и родителей на онлайн – платформе «Цифровой образовательный контент», обеспечивающей единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Таких как ГлобалЛаб, Фоксфорд, СберКласс, ЯКласс, iSmart.org, МЭО, UChI.RU, Медиатека Просвещение.

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся школы.

Комплектование классов по уровням по состоянию на 29.12.2022 года:

начальная школа	основная школа		средняя школа	ВСЕГО
	общеобразовательные	физ. мат	профиль	
549	199	408	110	1266
18	7	13	4	42

По сравнению с прошлым годом на 29.12.2022 года увеличилось количество обучающихся на 4 человека – 0,3%

Качество обучения на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Ступень образования	Количество учащихся	Успевают Чел.	Учатся на 5	Учатся на 5 и 4	Учатся на 3	Учатся на 2
Начальная школа (2-4 классы)	398	381	23%	63%	14%	0
Основная школа	607	593	4,1%	43,8%	51,2%	0,9%
Старшая школа	110	110	12,3%	43,7%	44%	0
Итого	1115	1084	11,5%	55%	33%	0,5%

4. Оценка организации учебного процесса

Мониторинг выпускников 11-х классов, получивших аттестат особого образца

Год	Кол-во выпускников 11 классов	Получили медаль «За особые заслуги»	Получили медаль «Гордость Астраханской области»	Всего медалей
2019	41	7	3	10
2020	48	8	0	8
2021	49	10	0	10
2022	55	8	0	8

Доля выпускников СОО, получивших аттестат особого образца составила – 14,5%

Мониторинг выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца

	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников 9х классов	85	12	109	129
Аттестаты особого образца	14 чел.	15 чел.	13 чел.	16 чел.
Доля выпускников, получивших аттестат особого образца	16,5%	12%	12%	12,%

Контроль успеваемости и качества знаний учащихся.

Обновление содержания образования и внедрение оптимальных для его реализации педагогических технологий способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы. На основе внутришкольного контроля и мониторинга определены показатели, отражающие образовательные результаты учащихся:

Успеваемость обучающихся 2-11 классов

Год	Всего обучающихся	Успеваемость на «5»	Успеваемость на «4» и «5»	Успеваемость на «3»
2019	1055	139чел./13,2%	562 чел./59,2%	352 чел./33,4%
2020	1083	124 чел./11,4%	627 чел./ 57,9%	339 чел./31,3%
2021	1082	142 чел./13,1%	598 чел./55,3%	367 чел./33,9%
2022	1114	128чел./11%	596 чел./52,6%	393чел./35,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7%, процент учащихся, окончивших на «5» такжк снизился на 2,1%. К сожалению показатель успеваемости на «3» увеличился 1,4%.

Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВШК. Результатами внешней экспертизы качества образования являются ВПР и ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В соответствии с приказом Рособнадзора в 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х (2021-2022уч.года), 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Количественный состав участников ВПР

Предмет	4 кл./чел.	5 кл./чел.	6 кл./чел.	7 кл./чел.	8 кл./чел.	11 кл./чел.	Итого
Русский язык	127	114	107	108	92	0	127
Математика	130	108	110	50/48	39/45	0	130
Окружающий мир	118						
Английский язык	0	0	0	99		12	12
Биология	0	111	54	22	13	12	12
География	0	0	55	26	20	12	12
История	0	104	55	46	19	12	12
Обществознание			50	52	45		
Физика	0	0	0	26	24	12	12
Химия	0	0	0	0	38	12	12

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР обучающимися

5 классы (за курс 4 класса)	выполняли работу	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	127	0	22,83	52,76	24,41	100	77,17
Математика	130	0	12,31	42,31	45,38	100	87,69
Окружающий мир	118	0	48,31	51,70	0	100	51,70

Группы участников 5 класс	Кол-во участников	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%	% успеваемости	% качества
Русский язык	114	7,02	32,46	42,99	17,55	92,98	60,54
Математика	108	0,93	10,19	41,67	47,23	99,07	88,90
История	104	0	23,08	46,16	30,77	100	76,93
Биология	111	0	9,91	86,49	3,6	100	90,09

Группы участников 6 класс	Кол-во участников	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%	% успеваемости	% качества
Русский язык	107	4,67	48,6	38,32	8,41	95,33	46,73
Математика	110	0	23,64	61,82	14,55	100	76,37
История	55	0	9,09	56,36	34,55	100	90,91
Обществознание	50	0	6	68	26	100	94
Биология	54	0	37,04	62,96	0	100	62,96
География	55	0	23,64	67,27	9,09	100	76,36

Группы участников 7 класс	Кол-во участников	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%	% успеваемости	% качества
Русский язык	104	9,62	50,96	34,62	4,81	90,38	39,43
Математика	50	0	46	40	14	100	54
Математика углубл.	48	6,25	60,42	16,67	16,67	95,75	33,34
Физика	26	3,85	57,69	38,46	0	96,15	38,46
История	46	0	13,04	50	36,96	100	86,96
Обществознание	52	0	34,62	61,54	3,85	100	65,39
Биология	22	0	45,45	45,45	9,09	100	54,54
География	26	0	69,23	26,92	3,85	100	30,77
Иностранный язык (английский)	99	5,05	57,58	28,28	9,09	94,95	38,37

Группы участников 8 класс	Кол-во участников	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%	% успеваемости	% качества
Русский язык	92	1,09	16,3	64,13	18,48	98,91	82,61
Математика	39	0	46,15	43,59	10,26	100	53,85
Математика углубл.	45	0	51,11	46,67	2,22	100	48,89
Физика	24	0	20,83	62,5	16,67	100	79,17
История	19	0	0	21,05	78,95	100	100
Обществознание	45	0	17,78	60,00	22,22	100	82,22
Биология	13	0	46,15	46,15	7,69	100	53,85
География	20	0	95	5	0	100	5
Химия	38	0	0	10,53	89,47	100	100

Группы участников 11 класс	Кол-во участников	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%	% успеваемости	% качества
Биология	12	0	25	75	0	100	75
Физика	12	0	25	66,67	8,33	100	75
География	12	0	0	75	25	100	100
Иностранный язык (английский)	12	0	0	0	100	100	100
Химия	12	0	25	58,33	16,67	100	75
История	12	0	8,33	25	66,67	100	91,67

ВПР представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Для отдельно взятой школы ВПР являются инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы, основой для принятия решений о направлении учителей на повышение квалификации. Помимо этого, ВПР позволяют осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, сопоставлять результаты ВПР с фактическими показателями успеваемости по учебным предметам с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	92,24	77,17	69,75	60,54	48,6	46,73	45,05	39,43	44,06	82,61		
Математика	97,41	87,69	78,05	88,90	37,99	76,37	55,32	54	46,16	53,85		
Математика углубл.								33,34		48,89		
Окружающий мир	96,46	51,70										
Английский язык							75,57	38,37				100
Биология			84,12	90,09	37,73	62,96	60,22	54,54	74,47	53,85		75
География					58,62	76,36	43,33	30,77	33,97	82,22		100
История			78,22	76,93	56,86	90,91	82,6	86,96	71,12	100		91,67
Обществознание					72	94	63,34	65,39	27,78	82,22		
Физика							52,13	38,46	49,05	79,17		75
Химия									77,78	100		75

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Об уровне образовательной подготовки учащихся по программе среднего общего образования можно судить по результатам итоговой аттестации в 11 классах.

Государственная итоговая аттестация - это серьезное испытание в жизни каждого выпускника. Ответственность за результат лежит на всех участниках образовательных отношений: учащихся, родителях, педагогах, администрации.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации был допущен 129 ученик 9х классов и 55 учеников 11 классов - (100 %) обучающийся.

Средний балл в 2022 году по основным предметам ЕГЭ составил:

Мониторинг результатов ЕГЭ

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	77	84	75
Математика П	65	62	64
Физика	60	65	53
Информатика	68	67	60
Обществознание	62	56	69
География	-	64	-
Химия	56	61	36
Литература	84	80	-
История	58	85	65
Биология	50	54	35
Англ. язык	87	66	73

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам: Английский язык (на 7%), Математика (профиль) (на 2%), Обществознание (на 13%).

Однако, по всем остальным предметам отмечается отрицательная динамика от 7 до 25%.

В 2022 году наивысший балл (98 баллов) по учебному предмету русский язык получила ученица 11Ф класса и по 94 балла два ученика учителя у которого 42% ученика получили от 80 и выше баллов.

Мониторинг результатов ОГЭ

Годы	Русский язык	Математика
2018-2019	95%	86%
2019-2020	69%	85%
2020-2021	92%	78%
2021-2022	89%	89%

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 129 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по русскому языку – 100 % (129 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 92 %, в 2022 году – 89 %).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 129 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметки от 5 до 3-х) по математике – 100 % (129 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по математике повысились на 11 % (в 2021 году – 78%, в 2022 году – 89%).

Получение **образования детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья** (далее – детьми с ОВЗ) в образовательной организации осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

- Положение о реализации инклюзивной практики в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»;
- Положение об индивидуальном учебном плане в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»;
- Положение о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»;
- Положение об обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32»;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32».

В образовательной организации созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей –инвалидов и детей с ОВЗ обеспечен беспрепятственный доступ в здание образовательной организации.

В школе для комфортного обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы следующие материально-технические условия:

- здание оборудовано пандусом с поручнем, а также кнопкой вызова для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и желтой линией для слабовидящих детей;
- на входных дверях установлены предупреждающие тактильные разметки и ярко жёлтым цветом помечены открывающиеся части стеклянной двери;
- на пути движения, перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусами, выделены предупредительные тактильные контрастно-окрашенные поверхности;
- верхние и нижние ступени лестничных маршей выделены контрастной маркировкой;
- лестницы оборудованы перилами;
- вывески образовательной организации с текстовой информацией дублируются шрифтом Брайля (название, часы работы и пр.);
- в школьном туалете первого этажа специализированная кабинка для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей – инвалидов по зрению в учебном кабинете первого этажа мебель расставлена с учётом организации свободного перемещения, ширина прохода между рядами парт составляет не менее 90 см., также установлена одноместная ученическая парта в первом ряду и рядом с окном;
- сайт школы адаптирован для слабовидящих людей;
- спортивный зал для занятий физической культурой имеет мягкое покрытие, для укрепления мышечного торса есть резиновый эспандер, в наличие «фитбол» для выполнения упражнений;
- в библиотеке для слабовидящих обучающихся имеются увеличительные приборы, таблица Брайля и автоматизированное рабочее место, оснащенное стандартным оборудованием (компьютер, основное программное обеспечение), дополнительными периферийными устройствами (модем, сканер, принтер), присутствует доступ к аудиоголосовой системе через наушники, голосовое управление.

В образовательной организации содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов дополнительно индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии заявления от родителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и справки об инвалидности и рекомендациями врача).

Адаптированные программы по необходимости (наличие запроса на образовательную услугу) разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основании ФГОС

ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и с учётом примерных адаптированных программ, а также методических рекомендаций (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций")

АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается для группы детей с ОВЗ.

АОП - адаптированная образовательная программа разрабатывается для конкретного ребенка с ОВЗ в соответствии с его возможностями и способностями, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Ежегодно, по графику осуществляется мониторинг предоставляемых услуг и уровня доступности объекта для инвалидов. Заместителем директора по АХР ведётся Паспорт доступности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32». Для проведения обследования и паспортизации создается комиссия. Паспорт доступности организации утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней в орган местного самоуправления.

Соблюдение законодательства в сфере образования при обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организовано и реализуется на основании Положения о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля».

Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования проводится только по заявлению родителей в территориальной ПМПК.

При приёме детей в школу имеются случаи скрытия родителями особенностей в психическом развитии и отклонениями в поведении детей.

Направление в территориальной ПМПК, на выявление проблем в получении общего образования, обучающимся даётся школой по результатам промежуточной аттестации, выявившей академическую задолженность ученика по определённому предмету (как правило это русский язык, литература, математика). По результатам обследования принимается решение, либо обучение по адаптированной программе, либо обращение к специалистам в комиссию ПДН (при выявлении «педагогической запущенности» родителями) для оказания социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» в разных классах обучаются 17 детей – инвалидов, из них: двое на дому. Все ученики осваивают программы основного общего образования.

Один ученик имеет статус обучающегося с ОВЗ (с нарушением письменной речи). Он обучается в 9-ом классе по программам основного общего образования, имеет необходимость индивидуального подхода учителем русского языка в рамках урока с целью коррекции дисграфии.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

В ежегодный мониторинг качества образования входят результаты участия учеников школы на Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ).

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Мониторинг результативности участия в ВОШ по учебным предметам

Предметы	Участники		Победители и призеры школьного этапа		Победители и призеры муниципального этапа		Победители и призеры регионального этапа	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71	56	45	55	1	9	1 призер	
Биология	25	22	3	14	1	5	2 призера	1- призер
Химия	15	34	3	6	1	-		
История	35	33	11	13	4	8	1 призер	5призеров
География	30	18	2	7	-	-		
Технология	15	27	6	23	-	3		1победитель 1 призер
Обществознание	56	36	4	25	3	2-побед. 7- приз.	2 призера	2- призера
Литература	59	65	44	37	1	8 приз.	2 призера	9 призеров
Английский язык	85	76		33	4	10	1 победитель 5 призеров	8- призеров
Информатика	30	19	11	7	4	6	1 победитель 2 призера	1- призер
Физика	49	11	16	16	6	4	1 призер	1 призер
Экономика	1	4	1	4	1	1	-	1- победитель
Астрономия	-	1	-	1	-	1		
Физическая культура	71	69	71	69	3- приз. 2- побед.	3 побед.	5 призеров	3- призера
Математика	64	65		46	4	6 приз.	1 победитель 1 призер	1 победитель
ОБЖ	4	-	4	-	-	-		
Право	6	-	6					
Итого	616	536	233	333	35 чел.	73 чел.	25 чел.	34 чел.

Выводы:

1. В сравнении с прошлым годом число участников предметных олимпиад среди обучающихся 5-11-х не значительно уменьшилось.
2. Количество победителей и призеров на всех уровнях увеличилось:
 - на школьном уровне на 100 человек;
 - на муниципальном – более, чем в два раза;
 - на региональном – на 9 чел. (на 36%), что говорит о более высоком качестве подготовки к олимпиадам.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях в 2022 году

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся за 2022 год в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2022 году обучающиеся школы **приняли участие в 92 мероприятиях:**

Российская роботехническая олимпиада

«Новогодние фантазии»

«Природа родного края»

«Юный математик». АГУ. Весна.

10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2022».

12-ая открытая научно-практическая конференция
12-ый областной фестиваль компьютерного творчества “Компьютерные Каникулы”
22-я научно-практическая конференция “Старт в инновации”
28-я открытая региональная научно-исследовательская конференция учащихся
2-ой ежегодный форум проектов
43-ий Чемпионат «Золотая осень 2022»
8-ая Кавказская математическая олимпиада
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
Арт-Успех Всероссийская большая олимпиада
Балтийский научный инженерный конкурс
Всероссийская конференция проектных работ школьников “Старт в инновации”
Всероссийская олимпиада школьников по информатике
Всероссийская олимпиада школьников по математике
Всероссийская олимпиада школьников по экономике, обществознанию «Высшая лига»
Всероссийская онлайн-олимпиада по географии
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на платформе «Учи.ру»
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
Всероссийские конкурсы «Звёздный путь», «Навигатор детства», «Воспевая в песне маму», «Пою под мирным небом»
Всероссийские соревнования “Шахматный фестиваль Гранд-при Чёрного моря”
Всероссийские соревнования по плаванию “MAD WAVE CLASSIC”
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
Всероссийский конкурс «Лабиринты»
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля спасения»
Всероссийский творческий конкурс “Моя мама лучше всех”
Всероссийский творческий конкурс «Парад побед»
Доброе инфо. Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»
Зимнее спортивное ориентирование «Снеговик 2022»
Конкурс «Подарок для мамы»
Конкурс детских творческих работ на тему энергоэффективности и энергосбережения ко Дню энергетика
Конкурс детского и юношеского творчества «Осенний переполох»
Конкурс ДПИ «Новогодний калейдоскоп»
Конкурс инновационных проектов по направлению “Информатика и компьютерные науки”
Конкурс на лучший экологический знак
Конкурс проектных и исследовательских работ «Грани науки»
Конкурс экологических листовок. Астраханский заповедник
Международная олимпиада по географии
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»
Международный конкурс исследовательских работ “Грани науки”
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Созвездие дружбы»
Международный образовательный конкурс «МедиаБум 2021» Пятый тур
Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я Верченко по математике и криптографии
Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии Академии ФСБ РФ

Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских работ «Корабелы»
Межрегиональный конкурс творческих работ «Босиком по лужам». Технопарк
Межрегиональный творческий конкурс «Чудеса на грядке»
Национальная олимпиада по анализу данных “DANO”
Ноябрьская математическая образовательная программа в образовательном центре Сириус
Областная проектная олимпиада по JAVA-программированию
Областной конкурс детского рисунка «Мой выбор-моё будущее!»
Образовательный портал Ника
Общелагерный творческий конкурс Созвездие Талантов
Олимпиада АГУ 2022
Олимпиада по профилю Мобильные интеллектуальные робототехнические системы
Олимпиада по робототехнике
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
Олимпиада школьников Физтех
Олимпиада Яндекс
Онлайн этап олимпиады «Физтех» 2022г
Отраслевая олимпиада школьников по ИКТ
Отраслевая олимпиада школьников по физике
Очная онлайн- игра по творчеству Ф.М.Достоевского «Писатель, будоражащий душу»
Первенство АО по спортивной борьбе «Греко-римская борьба»
Первенство по Астраханской области по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая Ладья»
Практическая олимпиада по робототехнике
Практическая олимпиада по робототехнике “Arduino”
Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников по математике
Прикаспийской межрегиональной олимпиаде школьников по физике в 2021-2022 уч.г
Онлайн этап олимпиады «Физтех» 2022г
Проект “Технология и система для обучения языку жестов на основе компьютерного зрения”
Проектные олимпиады по физике РШТ (май-июнь 2022)
Профильные соревнования “Альфа-битва”
Региональная научно-практическая конференция по теме Геометрические преобразования
Региональный конкурс «Подарок для мамы»
Региональный конкурс творческих работ, посвящённый “ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА”
Региональный Фестиваль школьных проектов(17-18.11.2022)
Робофинист. Региональный этап международной олимпиады. (2021-22)
Российская Интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола
Соревнования по подтягиваниям на турниках
Спортивное ориентирование «Жаркие игры»
Спортивное ориентирование «Кубок Памяти»
Спортивное ориентирование «Лабиринт -2022»общий зачет
Турнир городов, Российская Академия наук, журнал “Квант”
Турнир по робототехнике “RoboQuantum Cup Spring 2022”
Университетская Олимпиада школьников “Бельчонок”
Чемпионат Астраханской области по классическим шахматам
Чемпионат и первенство АО по кигбокингу
Школьная научно-практическая конференция “От знаний к науке”

Экодиктант 2021

Учащиеся школы 3222 раза приняли участие в 92 различных соревновательных мероприятиях и 672 ученика стали победителями разных уровней. 842 ученика, 66,5% принимали участие в различных конкурсах, а некоторые ребята и не один раз. 79,8% из них стали победителями.

В 2022 году призёрами и победителями стали 672 ученика школы в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях

Количество мероприятий	Уровень проведения	Количество победителей		
		1 место	2 место	3 место
16	Международный	28	27	14
37	Федеральный	103	134	122
34	Региональный	122	56	17
5	Муниципальный	27	19	3
<i>ИТОГО: 92</i>		<i>280</i>	<i>236</i>	<i>156</i>

Мониторинг победителей и призеров городских, областных, всероссийских, международных конкурсов, конференций

уровень	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Международный</i>	336	302	338	53	69
<i>Федеральный</i>	171	457	650	455	359
<i>Региональный</i>	45	38	95	208	195
<i>Муниципальный</i>	321	411	287	61	49
	873	1202	1370	777	672

**При публикации данных о победителях на региональном уровне на странице в таблице показатели региональных и муниципальных складываются и равны 244*

Результаты проектной деятельности обучающихся в 2022 году

В школе действует система проектной деятельности, которая охватывает все возрастные ступени обучения. Проектная деятельность имеет системный характер, для ее организации в школе созданы необходимые условия, которые учитывают уклад школы, включают взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цели проектной деятельности — формирование компетенций (предпрофессиональных, социальных, управленческих), овладение новыми видами деятельности (исследовательской, планирование, выбор, самоопределение, получение опыта, расширение кругозора (предметного, научного, социального, культурного), получение опыта (работа на результат, определение целей и задач, самоконтроль).

Содержание проектов дополняет и углубляет базовый компонент образования, нацелено на развитие интереса к предмету, самостоятельности и ответственности. Проектная деятельность имеет свою специфику в зависимости от ступени обучения: начальная школа — формирование проектной культуры и эстетики проектной деятельности, средняя школа — подростки — технология и смысл проектной деятельности, старшая школа — профессионализация.

Все учителя начальной школы используют проектную деятельность, как в урочной, так и во внеурочной работе.

№	Образовательный модуль	Проект	Клас с	Тип проекта	Интеграция в учебный предмет	Формируемая компетентность
1	Первый раз в первый класс	Путешествие в страну Знаний	1	Творческий	Чтение	Коммуникативная
	В гостях у сказочных героев	Музей волшебных предметов	2	Ролевой	Литературное чтение	Коммуникативная

		Малахитовая шкатулка Богатство в недрах земли.	3	Творческо-исследовательский	Окружающий мир	Информационная, учебно-познавательная, ценностно-смысловая
		Портрет любимого литературного героя	4	Информационно-творческий	Литературное чтение	Информационно-коммуникативная
2	Ученый кот	Наши четвероногие друзья	1	Творческо-исследовательский	Окружающий мир	Деятельностная
		Интересные приспособления для счета.	2	Исследовательский	Математика	Мыслительная
		Неологизмы в нашей жизни	3	Исследовательский	Русский язык	Информационная, Учебно-познавательная, Ценностно-смысловая
		Фразеологический зверинец	4	Практико-ориентированный	Русский язык	Деятельностная
3	Цветик - семицветик	Живая Азбука	1	Практико-ориентированный	Русский язык	Коммуникативная
		Бумаге – вторая жизнь.	2	Творческий	Технология + ИЗО	Коммуникативная
		Калейдоскоп пословиц	3	Творческо-исследовательский	Чтение	Учебно-познавательная, Общекультурная, Коммуникативная
		Всемирные организации по защите природы	4	Информационный	Окружающий мир	Информационная
4	К знаниям идут колобки	Математика вокруг нас	1	Творческо-исследовательский	Математика	Мыслительная
		Любимое время года	2	Практико-ориентированный	Окружающий мир	Деятельностная
		Математика в сказках и рассказах	3	Творческо-исследовательский	Математика	Ценностно-смысловая, информационная, Учебно-познавательная
		Мы делили апельсин. (Доли)	4	Игровой	Математика, Технология	Коммуникативная

Проектная технология позволяет учителю на уроке работать над развитием у обучающихся умений учебной деятельности: выполнять проектные работы, создавать баланс индивидуальной и групповой работы на уроке, проводить анализ деятельности, развивать умения работать в коллективе и организовывать свою работу на всех этапах обучения (от мини-проектов в начальной школе до стратегий учебы в старшей школе).

Проектный урок – это урок, который проводится в рамках предметной классно-урочной системы с целью формирования проектной деятельности обучающихся путем осуществления учебного проекта. Учебный проект, выполняемый на проектном уроке (или уроках), разрабатывается учителем с учетом конкретной ситуации учебно-воспитательного процесса. В этом году в рамках уроков были защищены проекты по **63 темам**.

16 ноября по традиции в нашей школе прошел День науки. Праздник приурочен ко Всемирному дню науки, который был учрежден ЮНЕСКО 10 ноября 1999 года. Победители прошлогодней Научно-практической конференции рассказали гостям праздника о своих проектах. Также ребят поприветствовал директор и виртуальные гости по видеосвязи – успешные выпускники астраханских вузов, школьные проекты которых стали современными бизнес-идеями и стартапами. Школьная научно-практическая конференция-2023 проводилась с 16 по 23 марта 2023 года.

16 и 17 марта свои проекты представляли ученики средней и старшей школы. На защите были представлены результаты исследовательских работ и продукты учебных проектов различных типов.

22 и 23 марта на суд жюри Конференции были представлены проекты учащихся начальной школы.

Общее количество проектов составило 38 в трех секциях: гуманитарной, технологической и ИТ. Из них по предметам:

Информатика – 2,

Технология – 7,

Русский язык и литература – 6,

Математика – 1,

Биология – 12,

История – 2,

Междисциплинарные проекты – 6.

Результаты Школьной НПК-2023 распределились следующим образом:

Гран-при – 7 чел-к,

1 место – 9 чел-к,

2 место – 13 чел-к,

3 место – 9 чел-к.

Отличительной особенностью Школьной НПК-2023 стала ее открытость и публичность: заседания каждой из секций проводились централизованно в Актовом зале с предоставлением возможности участникам других секций присутствовать на презентациях.

По результатам Школьной научно-практической конференции создана открытая облачная база проектов обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ№32».

Главной целью **организации внеурочной деятельности** в Школе в 2022 году традиционно являлось содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Работа строилась с учётом письма министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных



представителей) для реализации внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель.

Часы внеурочной деятельности реализуются через модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;

Наиболее общим принципом в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность. С этой целью было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты которые включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты которые включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Внеурочная деятельность в школе реализуется посредством рабочих программ. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в формах, отличных от учебной деятельности.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности/ план совместной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Форма аттестации
Социальное	«Журналист» «Этика: азбука добра»	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, изобразительное искусство, работа с фольклорной и художественной литературой.	Творческая работа , статья в школьную газету «Страна Детства» Участие в конкурсах, чемпионатах, КВН, олимпиадах, дистанционных развивающих мероприятиях.

Общеинтеллектуальное	«В мире книг», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Удивительный мир слов»	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции	Интеллектуальный конкурс Эрудитов Предметные олимпиады, интеллектуальный марафон
	«Мои первые проекты»		Презентация проекта (мини-проекта)
Духовно-нравственное	Совместная работа в рамках договора с храмом Казанской иконы Божией матери «Дорога к храму» -	Беседы, классные часы, мероприятия, игры нравственного и духовно - нравственного содержания Проведение совместных праздников школы и храма Экскурсии, целевые прогулки Детская благотворительность Организация выставок, спектаклей (совместная деятельность детей и родителей)	Концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.
Общекультурное познавательное	Совместная работа в рамках договоров с с ОГОУ ДОД «Эколого-биологический центр», с АКГ и ДШИ им. М.Максаковой, с РШТ и Кванториумом ГБУК Физика (практика), ИНФО, 3D моделирование с нуля, Занимательная математика, Удивительный мир математики, Удивительный мир планеты Земля, Олимпиадная физика, Инфознайка, Школа информатики	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся	Творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся Тесты, проекты, практикумы, интенсивы
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные и шахматные турниры, соревнования, Дни здоровья Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований	Шахматный турнир
	Ритмика		Спортивный праздник
	Хореография	Комбинированные, практические занятия, репетиции, концерты, конкурсы, праздники.	Отчетный концерт

	Я - пешеход и пассажир	Тематические, игровые, практические занятия; конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; просмотр видеоматериалов по ПДД; организация экскурсий .	Игра по ПДД
Обще культурное	«Акварелька»	Художественные выставки, фестивали искусств, техническое творчество, домашние ремесла, социальные проекты на основе художественной деятельности	Выставка работ

Таким образом, в ходе реализации программы внеурочной деятельности происходит:

- сокращение периода адаптации у обучающихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся

Часы внеурочной деятельности реализуются через модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Охват учащихся, направления и формы организации внеурочной деятельности

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Недельный объем внеурочной деятельности, час				
		Количество часов во внеучебное время				Всего
		1	2	3	4	
	Журналист	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Социальное и гражданско-патриотическое	Этика – азбука добра	1б 1г 1а 1в 1д	2а 2б	3а 3б 3в 3г	4а 4б	13
Интеллектуальное	В мире книг	1г 1б 1а 1в 1д	2а 2б 2в 2г 2д	3а 3б 3в 3г	4а 4б 4в 4г	18
	Занимательный русский язык	1г 1б 1а 1в 1д	2а 2б 2в 2г 2д	3а 3б 3в 3г	4а 4б 4в 4г	18
	Удивительный мир слов	1д	2г 2д 2в	3а 3б 3в 3г	4в 4г	10
	Занимательная математика	1г 1б 1в 1д	2а 2б 2в 2г 2д	3а 3б 3в 3г	4а 4б 4в 4г	17
	Моя первая экология		2в 2г 2д		4в 4г	5
Общекультурное	Ритмика	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	3а, 3б, 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4г	18
	До-ре-мишки	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	2а, 2б, 2в, 2г, 2д			10
Физическое	Я – пешеход и пассажир	1а, 1б, 1в, 1г,	2а, 2б		4а, 4б	8
Социальное	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическое	Каратэ				4а, 4б, 4в, 4г	4
Интеллектуальное	Шахматы			3а, 3б, 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4г	8
Физическое	Хореография			3а, 3б, 3в, 3г		4

Охват учащихся, направления и формы организации внеурочной деятельности в 5-11х классах

Физика (практика)	9М	1 час в неделю
ИНФО	9М	2 часа в неделю
3D моделирование с нуля	9М	2 часа в неделю
Занимательная математика	6А, 6М, 6Ф,	1 час в неделю
Удивительный мир математики	5Ф, 5М	1 час в неделю
Удивительный мир планеты Земля	5М, 5Ф, 6А, 6М, 6Ф	1 час в неделю
Олимпиадная физика	8М, 9Ф, 10Ф	1 час в неделю
Инфознайка. Школа информатики	5М, 5Ф, 6А, 6М, 6Ф	1 час в неделю

Спортивные игры	7А, 7М, 7Ф, 8Б, 8А, 8М, 8Ф, 9А, 9Ф, 10М, 10Ф, 11М, 11Ф	1 час в неделю
Ритмика	7Б, 9М, 10М, 10Ф, 11М, 11Ф	1 час в неделю

Расписание занятий составлено с получасовой динамической паузой. Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно – тематическому планированию, фиксируют учет посещаемости обучающихся.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на учебный год обучающимися, родителями (законными представителями) производился на итоговом собрании на основе анкетирования. Классный руководитель использует индивидуальную карту занятости обучающегося во внеурочной деятельности и дополнительном образовании и формирует общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Индивидуальные карты заполняются совместно с родителями (законными представителями) с периодичностью один раз в год (в сентябре) с возможностью корректировки во втором полугодии (январе).

С целью оптимизации учебной нагрузки, индивидуальный маршрут ребёнка во внеурочной деятельности составляется с учётом его еженедельной временной нагрузки в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что учителя в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов.

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в частности предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Через реализацию внеурочной деятельности формируются универсальные учебные действия:

Личностные: личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение; установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные: целеполагание, планирование; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляции.

Познавательные: общеучебные; логические; постановка и решение проблем.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов; разрешение конфликтов; умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Анализ посещённых занятий позволяет сделать вывод:

1. Формы проведения занятий разнообразны: турниры, соревнования, тематические беседы, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, конкурсы.
2. Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий.
3. Режимные моменты соблюдаются, но не все учителя планируют проведение физминуток.

Выводы и рекомендации:

1. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом оптимизационной модели организации процесса;
2. Рабочие программы, тематическое планирование соответствует требованиям ФГОС ОО;
3. При посещении занятий наличие обучающихся составляло 98-100%, что соответствует заполнению страниц журнала учета посещаемости;
4. Содержание занятий соответствует тематическому планированию.

В школе с 01.01.2022г. реализуются программы дополнительного образования технической направленности: «Математика инженерам», «Химия инженерам», «Геометрия юному инженеру», «Инженерная графика», «Школа программирования», «Технический перевод (английский язык) для учеников 9-11 классов», «В глубинах физики», «Взойти на Олимп», «3D моделирование в цифровой среде (ПО Компас 3D) с нуля», «3D моделирование», «Я с компьютером на ты», «Робототехника». По программам во внеучебное время занимаются 350 детей.

В 2022 году в школьных кружках, секциях внеурочной деятельностью занимались 1202 человека.

Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Количество детей занятых в кружках и секциях

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1020	1105	1200	1202

Вывод: за отчетный период в школе увеличилось количество кружков и секций дополнительного образования.

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом году увеличилось.

В школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся.

5. Востребованность выпускников школы

На протяжении 2 лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников 9 -х классов в престижные СУЗы на бюджетной основе.

Выпускники 9-х классов

	Всего учащихся 9-х классов	Поступили в 10 класс СОШ 32	Поступили в 10 класс других школ города	Поступили в СУЗы других городов		Поступили в колледжи г.Астрахани	
				Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет
2019-2020	124	57	23	0	20	9	15
2020-2021	109	74	0	0	0	14	21
2021-2022	129	84	0	0	2	11	22

Большинство учащихся школы осознают, что главным в 10-11 классах является подготовка к поступлению в ВУЗ. А поскольку их намерения совпадают с профилем обучения выбранным большинством участников образовательных отношений на 2022-2025 учебные годы они обучаются в настоящее время в школе.

Выпускники 11-х классов

	Всего учащихся	Поступили в ВУЗы г.Астрахани		Поступили в ВУЗы других городов		Поступили в СПО	Не работают/ не учатся
		Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет		
2019-2020	48	5	12	11	20	0	0
2020-2021	49	5	23	1	20	0	0
2021-2022	55	7	33	1	13	2	0

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные учреждения, такие как, АГТУ, АГУ, НИУ ВШЭ г.Москва, Российский государственный геолого-разведочный университет, АГАСУ, г.Москва, Академия ФСО г.Орел, СПбПУ (Политехнический Санкт-Петербург), Московский государственный технологический университет СТАНКИН, Московский авиационный институт, НИУ МЭИ г.Москва, Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М.Штеменко» г. Краснодар, СГЮА (Филиал Саратовской юридической академии), РТУ МИРЭА (Российский технологический университет) г.Москва, КУБГТУ, г.Краснодар, Колледж при АГМУ, Московский институт транспорта, МГТУ им. Баумана (Москва), НИТУ МИСиС (Москва), Университет Синергия (Москва), МГУ (Москва), МГПИ (Москва), СПбГУТ (Санкт – Петербург), РЭУ им.Плеханова, КНИТУ (Казань).

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения школы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов и уже третий год каждый педагог сверяет свою педагогическую деятельность с его требованиями. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Реализация основных образовательных программ всех уровней обеспечена достаточным количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет реализовывать требования ФГОС общего образования и достичь углубленного уровня подготовки учащихся физико-математического профиля, развить их творческий потенциал.

В настоящее время в педагогическом коллективе работают 71 человек.

	2020		2021		2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего педагогов	68	100	66	100	71	100
Являются пенсионерами по возрасту	13	19	14	21	14	19,7
Моложе 30 лет	3	4	5	7,5	5	7,1

Педагогический стаж менее 2 лет	3	4	2	3	2	2,8
Стаж 20 и более лет	38	54	34	51,5	34	47,8
Имеют высшее педагогическое образование	66	97	57	86,3	60	92,9
Имеют высшую квалификационную категорию	37	54	36	55	42	59,2
Имеют первую квалификационную категорию	9	13	11	17	9	12,6
Соответствуют занимаемой должности	16	24	14	21	11	15,5
Без категории	6	9	5	7	9	12,6

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации. В 2022 году педагоги прошли обучение по следующим программам:

«Формирование ИКТ-грамотности школьников», «Цифровая грамотность педагогического работника», Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках ФГОС, Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, Основы обеспечения информационной безопасности детей, «Учебные проекты по курсам «История» и «Обществознание», «Практико-ориентированные задания на уроке истории: работа с МЭО», «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», «Как начать разработку собственного проекта на платформе ГлобалЛаб», «Учебные проекты по курсам «История» и «Обществознание», «Цифровые образовательные ресурсы для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности», «Практико-ориентированные задания на уроке истории: работа с МЭО», «Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов», «Разговоры о важном: итоги сентября», «Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов», «Первые результаты работы по обновлённым ФГОС», «Цифровые образовательные ресурсы для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности», «Открытый урок: Астрахань-город трудовой доблести», «Формирование читательской грамотности обучающихся как основного компонента функциональной грамотности», «Практико-ориентированные задания на уроке истории: работа с МЭО», «Новогодние открытки, которые делают дети – и карты желаний взрослых», «Школа исследователя. Бумага», «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Современные методы эффективного обучения», «Практико-ориентированные задания на уроке истории: работа с МЭО», «Учебные проекты по курсам «История» и «Обществознание» в образовательной среде «ГлобалЛаб», «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Информатика», «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», «Как начать разработку собственного проекта на платформе ГлобалЛаб», «Реализация новых ФГОС в обновлённом УМК «Линия жизни» 5-9 классов (базовый уровень», «Как начать разработку собственного проекта на платформе ГлобалЛаб?», «Цифровые проектные задания к курсу «Человек», «Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении преобразований тригонометрических выражений», «Цифровые инструменты в помощь учителю английского языка», «Подготовка к олимпиаде по математике средствами МЭО обучающихся начальной школы», «Подготовка к олимпиаде по математике средствами МЭО обучающихся начальной школы», «Мезенская роспись как один из видов декоративно-прикладного искусства», «Малая корзина в стиле Zarzo», «Плетение из талаша», «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: цифровые технологии в помощь учителю», «Развитие творческих способностей по ФГОС», «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», «Цифровые инструменты в помощь учителю английского языка», «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе

учителя», «Подготовка к олимпиаде по математике средствами МЭО обучающихся начальной школы». Общее время курсовой подготовки педагогов школы в 2022 году составило **6011 часов**.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Тем не менее необходимо продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Отраслевые награды

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды			
			Заслуженный учитель	Орден/медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота Мин-во АО	Почетная грамота Учредителя
2019-2020	59	14	0	0	3	11	2	8
2020-2021	61	15	0	0	3	12	5	7
2021-2022	71	15	0	0	3	12	5	7

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО: знания педагогов повышаются посредством прохождения курсов и переподготовки (прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов и 100% педагогов основной школы, 100 % администрации школы), разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы, проводится обмен опытом в соответствии с планом методической работы, ведется мониторинг по отслеживанию результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 71,8% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Особенности методической работы с педагогами

Виды методической помощи педагогам	Формы
информационно-методическая	Педагогический совет, методический совет, методические объединения
консультативно-методическая	Тематические консультации (индивидуальные и групповые), взаимопосещение уроков, предметные декады, обобщение опыта
научно-методическая	Участие в сетевых профессиональных сообществах; семинары, НПК, круглые столы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства

Выступление педагогов школы в 2022 году на различных мероприятиях по представлению опыта педагогической деятельности.

ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж» «Баскетбол. Совершенствование передачи мяча в парах, тройках»; МПЦ «Развитие» Очный проблемный семинар «Развитие социального потенциала у детей с ОВЗ» с докладом «Развитие

коммуникативных компетенций на уроках географии у детей с ОВЗ», сборник статей XXIV Международной НПК Пенза МЦНС «Наука и Просвещение» «Диагностика сформированности лидерских качеств обучающихся. Особенности их развития по ФГОС».

Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации. С целью активизации работы педагогов по представлению своего опыта в 2022 году были опубликованы следующие статьи: в журнале «Современный урок» «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества», В научном журнале «Интернетнаука» статья «Математическая речь как элемент математической грамотности», на образовательном портале «Знанию» «Что позволяет ИКТ на уроках», в сборнике Международной научно-практической конференции ЦНС «Наука и просвещение» по теме «Методические особенности работы на пропедевтическом этапе литературного образования», в сборнике МЦНС «Наука и Просвещение» 10.04.2022 по теме «Повышение эффективности литературного образования средствами работы с дополнительными источниками информации по ФГОС НОО», на сайте infourok.ru по теме «Изменение имен прилагательных по родам», Международная научно-практическая конференция МЦНС «Наука и просвещение» по теме «Лучшие педагогические практики и современное образование» и печатная работа по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах в условиях внедрения ФГОС», на образовательном портале «Знанию» авторской разработки «Трудности в организации проектной деятельности на уроках в начальной школе» (МП-2825205), Международная научно-практическая конференция МЦНС «Наука и просвещение» по теме «Лучшие педагогические практики и современное образование» и печатные работы:

- ✓ «Особенности формирования орфографической зоркости младших школьников как средство достижения результатов образования по ФГОС НОО
- ✓ «Групповая работа на уроках в начальных классах как средство достижения метапредметных и личностных результатов образования»
- ✓ «Воспитательный аспект современного урока в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»
- ✓ «Формирование функциональной читательской грамотности учащихся на уроках в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»

7. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Цифровая образовательная среда представляет совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные и обеспечивающей освоение технологии, учащимися технологические образовательных средства программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Необходимо отметить, что более спокойно в 2022 году проходили переходы на дистанционную форму обучения. Закрыты по УВР составляли расписание, отслеживали онлайн уроки. Учителя использовали АРМ кабинетов для проведения уроков. Меньше было негативных откликов от родителей.

Основной целью создания цифровой образовательной среды в 2022 году являлось повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ, организация дистанционного обучения. Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Повышение профессионализма педагогов образовательного учреждения на основе овладения новыми информационными технологиями, образовательными платформами для организации дистанционного обучения

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: - Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль. - Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В целях популяризации цифровой грамотности мы масштабируем эффективный опыт использования цифрового образовательного контента в России.

В 2023 году школа приняла участие во Всероссийском инновационном проекте: [Онлайн-школа iSmart](#) — современный образовательный сервис.

В номинациях «Технологичная школа региона» и «Директор-инноватор» мы заняли 2 место.



Данный конкурс позволил: провести мероприятия, отвечающие целям федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»,

повысить навык учителей и учеников пользования информационными системами при реализации основных общеобразовательных программ

Вывод. Необходимо продолжить работу по информатизации УВП школы по следующим направлениям:

- распространение передового педагогического опыта путем участия в ITконкурсах;
- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- организация дистанционного обучения, освоение новых образовательных программ и сервисов;
- более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- организация родительского всеобуча с помощью Интернет;
- замена устаревших компьютеров более новыми.



8. Формирование и использование библиотечного фонда

Школьная библиотека является составной частью учебно– воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций. Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, что способствовало участию библиотеки во всех школьных мероприятиях. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Через расширение сферы деятельности библиотеки и воспитание у читателей творческого отношения к чтению решались следующие задачи:

1. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда.
2. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

3. Обеспечение учебно - воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.

4. Формирование у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово – развлекательную.

В 2022 году поступило - 4034 экземпляра учебников. Списано учебников и учебных пособий – 1103 экземпляра.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками благодаря заимствованию и взаимобмену с библиотеками школ г. Астрахани: МБОУ «СОШ 51», МБОУ «СОШ 6», МБОУ «СОШ 55», МБОУ «СОШ 24», МБОУ «СОШ 29», Гимназия №1, Гимназия №3, ООШ №16,

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Наименование показателей	2021 год	2022 год
Объем библиотечного фонда	24253	27184
Из них:		
Учебники	23600	26621
Учебные пособия	125	125
Художественная литература	438	438
Справочный материал		990
Аудиовизуальные документы		102

Общий фонд библиотеки небогатый, требуется замена фонда художественной литературы не менее, чем на 70%. Количество книговыдачи – 22200. Количество посещений - 2148.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намёк», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки.

Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 10 стеллажей (двусторонних, выставочных) для размещения литературы. Имеется 1 компьютер, принтер, ксерокс, сканер. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется дополнительное помещения для хранения учебников.

Вывод: работу библиотеки, как библиотечно-информационного центра, участвующего в учебно-воспитательном процессе школы признать удовлетворительной.

Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

1. Вакцинация, флюорография с 15 лет, ранняя диспансеризация.
2. Профилактика возникновения н/санации, (школьная мебель, правильное рассаживание детей, поза учащихся).
3. В лицее созданы спецмедгруппы для детей с хроническими заболеваниями. Организация горячего питания.
4. Проводятся уроки здоровья, праздники здоровья, круглые столы.
5. Функционируют разнообразные тренажеры.
6. К работе допускаются сотрудники только с санитарными книжками.

В рамках воспитательной работы по пропаганде ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

- беседы о здоровье в рамках уроков «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ»
- участие в акции «Поделись своим знанием», встреча с врачом Мартиросовой Л.В.
- просмотр 3д фильма «Твоя безопасность»
- посещение профилактических мероприятий в ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»
- обучение группы волонтеров (10 человек) и педагогов (2) по программе «Подросток-подростку» «Профилактика аддиктивного поведения у подростков» в ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»
- беседа о вреде наркотиков, встреча с экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков Мартыновой Т.А.
 - конкурс агитбригад «Мы-здоровое поколение»

Ученики школы приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс экологических рисунков (Творческий коллектив 2-х классов)
- Областной конкурс «Лучший плакат за здоровый образ жизни» (творческий коллектив 7-х классов Диплом 2 степени)
- Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей» (Диплом победителя - 5)
 - школьный конкурс рисунков «Мы – поколение ЗОЖ»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС и выполнения следующей из стоящих перед коллективом задач.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Из 42 учебных кабинетов оборудовано АРМ 42, из них 42 подключены к сети Интернет.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности.

Изменение состояния *материально-технической базы* школы в 2022 году

№п/п	Наименование работ /товаров	Сумма (руб.)
	2022 год	
1.	Пано информационное в количестве 2 шт.	12990,00
2.	Светильник для школьной доски светодиодный в количестве 5шт.	8652,00
3.	Сушилки для рук в количестве 7 шт.	22330,00
4.	Светильник светодиодный ДВО-3бw в количестве 20шт.	14950,00
5.	Шкаф-ключница 1шт	3140,00
6.	Приобретение книг 15 шт.	18000,00
7.	Стройматериалы для ремонта системы водоснабжения каб.физики/химии	23257,00
8.	Шкаф металлический для документов 1шт.;	8670,00
9.	Пано (настенный декор) в количестве 23 шт.	78000,00
10.	Рециркуляторы бактерицидные (10 шт.);	52000,00
11.	Ноутбуки 14.1 Prestigio SmartBook 133 C4 в количестве 7 шт.	185500,00
12.	Станд.поле мнемосхемы (1 шт.), компл.табличка азбукой Брайля (6шт.);	17200,00

13.	Информационный стенд с металлокаркасом	26000,00
14.	Медицинское оборудование	113948,00
15.	Электронагреватель(2 шт.)	64497,00
16.	Насос для бассейна (1шт.)	59000,00
17.	Таблички 300мм*170мм, 19шт.	7144,00
18.	Водонагреватели 6 шт.	39000,00
19.	Монтажные работы в бассейне	117834,67
20.	Стабилизатор однофазный в бассейн	17162,67
21.	Ремонт системы электронабжения (кабель);	278697,88
22.	ИТОГО (с 01.01.2022 по 30.06.2022)	1 167 973,22
23.	Стол и кресло учителя	9800,00
24.	Трехэлементная настенная доска	15470,00
25.	Стол�ы ученические (36шт.) и стулья ученические (72шт.)	170470,44
26.	Текстильные изделия в холл 7 шт.	73808,49
27.	Перетяжка диванов экокожей	50600,00
28.	Проектор с креплением (в каб.110)	38635,90
29.	Цифровое пианино 1 шт.	51480,00
30.	Комплекующие к цифровому пианино (универсальная педаль для эл.пианино, стойка, банкетка, пюпитр)	15740,00
31.	Парты СУТ-49 (12 шт.), стулья уч. СУТ-01-01 (24 шт.)	198708,00
32.	Светильники	8560,00
33.	Гарнитура с микрофоном 15 шт.	7275,00
34.	Акустическая система 1 шт	7470,00
35.	Фотоаппарат 1 шт. с картой памяти и штативом	54239,00
36.	Жалюзи 14 шт.	24400,00
37.	Шкаф-аптечка 1 шт.	1960,00
38.	Рециркуляторы бшт.	96000,00
39.	ИТОГО (с 01.07.2022 по 31.12.2022)	824616,83
	ИТОГО (2022 год)	1 992 590,05

Информация о ремонтных работах в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» в 2022 году

Наименование ремонтных работ:

- работы по монтажу телекоммуникационного оборудования
- работы по монтажу системы видеонаблюдения
- работы по аварийному ремонту системы отопления в элеваторе
- работы по установке умывальников
- работы по ремонту фойе
- работы по монтажу оборудования системы управления и контроля доступом (СКУД)
- работы по замене автоматической пожарной сигнализации
- работы по замене двери эвакуационного выхода
- работы по устройству помещения для хранения оборудования и перенос оборудования, размещенного на посту охраны в фойе первого этажа
- работы по ремонту светового оповещения «Выход»
- работы по монтажу системы контроля доступа (видеодомофон) в здании
- работы по монтажу системы экстренного оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в здании
- работы по ремонту крыльца
- работы по изготовлению и монтажу ограждений крыльца
- работы по ремонту коридора (пом.№9 по тех.паспорту) (426411,00 руб.)
- работы по ремонту коридора (пом.№63 по тех.паспорту) (425350,00 руб.)

- частичный ремонт системы холодного водоснабжения в подвале (120075,17 руб.)
- ремонт крыльца с установкой козырька эвакуационного выхода № 2 (141000,00 руб.)
- ремонт козырька центрального входа (486000,00 руб.)
- ремонт коридора (помещение №45) (534836,79 руб.)
- ремонт крыльца эвакуационного выхода №2 (82225,42 руб.)

Состояние защиты сотрудников и обучающихся 2022 году

Результаты работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Выполнялись мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда.

За 2022 год несчастных случаев с работниками не было. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся в текущем году проводились следующие мероприятия по охране труда:

Р.Инструктивно-методическая работа. Работа с работниками и обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1	Проведение инструктажей по ТБ (в установленные сроки) - с регистрацией в журнале	-Об организации обучения в условиях распространения COVID 19. Комплекс профилактических мероприятий; -О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции; -Соблюдение санитарно- гигиенических правил; Санитарно_эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); -Об обеспечении безопасности при угрозе террористического акта; -Инструкция для сопровождающих лиц обучающихся на ГИА; -Инструктаж по ТБ; -Пожарная безопасность в местах отдыха детей; Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации обучающихся; - Меры безопасности при проведении массовых мероприятий; Действия сотрудников в случае возникновения ЧС, пожаре, террористическом акте
2	Проведение вводных инструктажей с обучающимися первых классов, с вновь принятыми работниками.	В августе-сентябре проведены инструктажи с обучающимися (классные руководители), с вновь принятыми работниками (специалист по ОТ).
3	Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на льду;	В течении года на классных часах проводились кл. рук. инструктажи с регистрацией в журналах инструктажей.

	<ul style="list-style-type: none"> - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - при захвате заложников террористами; - антитеррористическая безопасность при возникновении ЧС. - коронавирус. Меры безопасности. - инструктаж по технике безопасности обучающихся 1-11 классов на праздничные дни -инструктаж для обучающихся и их родителей об охране жизни и здоровья на период осенних каникул 	
4	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий.	Проведен инструктаж по правилам ПБ, по антитерроризму - декабрь (новогодние праздники).
5	Тренировки эвакуации из здания школы	Проводились 1 раз в четверть и внеочередные с записью в журнале регистрации и составлением актов
6	Своевременное проведение первичных (при приеме на работу) и периодических медосмотров работников и обучающихся.	Проведены, по графику.
7	Оформление приказов на ответственных лиц по охране труда и технике безопасности.	Оформляются по мере необходимости.
8	Месячник по охране труда. День охраны труда.	Проведен апрель-май, по плану
9	Обучение ответственных лиц	Обучены: директор, заместитель директора АХР, заместитель директора УВР.
10	Инструктаж неэлектрического персонала по 1 группе электробезопасности	Проведено обучение и инструктаж, сданы зачеты сотрудниками. Регистрация в журнале инструктажей.

2. Делопроизводство по охране труда

№п/п	Мероприятия	Отчет о проделанной работе
1	Обновление инструкций по охране труда для обучающихся и работников школы	По мере необходимости обновлялись инструкции по ОТ.
2	Обновление пакета локальных актов и документации по охране труда	Проводилось в течение года. (по мере необходимости).
3	Разработка плана по улучшению условий и охраны труда в школе на год. Разработка плана противопожарных мероприятий на год.	Разработаны сентябрь 2022 г.
4	Составление отчетности по охране труда в школе.	Составлен годовой отчет по охране труда в школе.
5	Обновление документации профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков коронавирусной инфекции.	Проведено январь 2022 г.
6	Разработка «Плана мероприятий по предупреждению распространения инфекции COVID-19 в МБОУ г. Астрахани СОШ №32»	Разработан: сентябрь 2022 г.
7	Проведена спец оценка и проф. риски	В течении года

3. Создание безопасных условий труда

№ п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1	Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности.	В августе 2022г. проведена проверка учебных кабинетов. Акт приемки школы.
2	Оснащение помещений школы огнетушителями.	Школа оснащена огнетушителями в соответствии с нормами, в полном объеме.
3	Специальная оценка условий труда рабочих мест	Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (по мере необходимости).
4	Перезарядка огнетушителей	Июль 2022г.
5	Проверка пожарного гидранта и рукавов	Июль 2022г.
5	Измерение сопротивления, изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств	Проведено июль 2022 г.

4. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№ п/п	Мероприятия	Отчет о проделанной работе
1	Инструктажи пед. персонала и обучающихся по темам: - действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; - действия при обнаружении подозрительных предметов; - о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма. - действия при захвате заложников террористами - алгоритм действий педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения в кризисной ситуации.	Проведены - Меры безопасности при проведении массовых мероприятий. Действия сотрудников в случае возникновения ЧС, пожаре, террористическом акте; алгоритм действий педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения в кризисной ситуации. С обучающимися – в течение учебного года и Месячника безопасности (апрель 2022 г.).
2	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с обучающимися.	Проводится регулярно.
3	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы.	Проводится регулярно.
4	Оповещение педагогического коллектива, обучающихся и родителей об экстренных телефонах.	Все участники образовательного процесса ознакомлены с номерами экстренных вызовов (сентябрь 2022).

5. Мероприятия по противопожарной безопасности

№п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности.	В течение 2022 г. проведены беседы с обучающимися на классных часах, тренировочные занятия.
2	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале.	Проведены инструктажи с преподавательским составом и МОП. Правила пожарной безопасности. Алгоритм действий по эвакуации людей в случае возникновения ЧС.
3	Обеспечение соблюдения правил пожарной	Обеспечивались в течение года: дежурство

	безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	работников.
4	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории.	Проводится ежедневно в соответствии с нормами СанПин. Установлены контейнера для сбора мусора на специально оборудованной площадке.
5	Обучение ответственных лиц по пожарной и электробезопасности.	Обучены по пожарной безопасности директор; заместитель директора АХР.

Вывод

Сотрудникам и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы) исключая возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучающихся.

Цели, задачи и ожидаемые результаты работы на следующий период.

Цель: Обеспечение сотрудникам и обучающимся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» комфортных условий жизнедеятельности; создание условий деятельности (труда, учебы) исключая возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучающихся в школе.

Задачи:

- организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с законодательными и иными нормативными актами по охране труда;
- обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» ;
- ужесточение контроля со стороны преподавательского состава за учащимися во время учебных занятий и перемен;
- постоянное улучшение условий и охраны труда обучающимся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» ;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев;
- обеспечение противопожарной защиты и электробезопасности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»;

Ожидаемые результаты: поддержание высокого уровня безопасности жизнедеятельности обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»;

недопущение несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В данном разделе представлена оценка качества условий развития образовательной организации в 2022 году, а именно:

1. Оценка инновационной деятельности образовательного учреждения
2. Оценка профильного обучения
3. Оценка запросов и удовлетворенности обучающихся

Оценка инновационной деятельности образовательного учреждения

№	Форма инновационной деятельности
1	Участие в региональных проектах «Глобаллаб», «Цифровая школа» «Школа Л.Г. Петерсон» «Дневник.ру».
2	«Подводная робототехника»

3	«Школа – партнер» в рамках договора с преподавателями образовательного центра «Сириус» и «Кванториум»
4	Занятия по предмету «Технология» на базе Кванториума в рамках сетевого взаимодействия
5	Руководство со стороны учителей детскими проектами на площадке «Кванториум»

Профильное обучение

С 1 сентября 2021 года Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет» и школа продолжают реализовать совместный проект по организации профильного обучения «Инженерный класс». Партнерство с ВУЗом обеспечило учащимся широкий круг разнообразных инженерно-образовательных возможностей, включая профориентационные лекции, спецкурсы, лабораторные работы, мастер-классы на базе университетских кафедр.

С целью формирования у школьников осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля в 10-11 классах реализуется модель профориентационной работы «Инженерный класс».

23 июня была проведена встреча с инженерами на базе АГУ, где ребята виртуаль-но сваривали трубы, получили ответы на все интересующие их вопросы.

В 2022-2023 учебном году сотрудничество с институтом продолжилось.

С 1 сентября 2022 года при поддержке Объединённой судостроительной корпорации и Министерства образования и науки Астраханской области в нашей школе работает 10-й инженерный судостроительный класс, торжественное открытие которого провела начальник бюро подготовки кадров АО ССЗ «Лотос». Она провела презентацию для учеников 10 Ф класса об истории и проектах Объединённой судостроительной корпорации и ее производственных площадках в Астраханской области. Она также рассказала о возможностях трудоустройства в судостроительной отрасли.

Учащиеся судостроительного класса посетили Астраханский морской порт.

26 сентября учеников 10Ф инженерного судостроительного класса пригласили на экскурсию в Астраханский морской порт. Инициатором мероприятия и главным экскурсоводом выступил депутат Государственной думы Российской Федерации Ринат Зайдулаевич Аюпов.

6 октября учащиеся 10Ф инженерного судостроительного класса побывали в Институте морских технологий, энергетики и транспорта АГТУ. Ребятам показали лаборатории сварочного мастерства, материаловедения, проектирования судов, основ механики и автоматизированных систем управления судовыми установками.

12 октября в рамках программы "Неделя без турникетов" ученики 10М класса побывали на судостроительном заводе "Лотос", входящем в Объединённую судостроительную корпорацию, в городе Нариманов. Ребятам показали площадки, на которых производятся работы по сборке судов, сварке и т.д., рассказали о производственных мощностях предприятия и возрождении судостроительства в Астраханском регионе.

"Неделя без турникетов" - ежегодная серия мероприятий, организованная Союзом машиностроителей, в рамках которой школьники и студенты знакомятся с промышленными предприятиями, в том числе судостроительной отрасли.

Оценка запросов и удовлетворенности обучающихся

Актуальность проблем обеспечения качества образования в России в настоящее время определяется рядом аспектов, основным из которых является переход к комплексной оценке деятельности образовательных учреждений.

Качество в настоящее время рассматривается, как способность удовлетворять требованиям.

Выводы о качестве образовательной деятельности будут наиболее объективными, если в них найдут отражение мнения всех заинтересованных сторон, и в первую очередь, непосредственных потребителей - выпускников школ.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения.

Одним из обязательных подходов к оценке качества образования является установление степени удовлетворенности выпускников полученным образованием.

Удовлетворенность можно определить, как устойчивое долгосрочное положительное эмоциональное отношение (установку) человека к чему-либо, возникающее в результате неоднократно испытанного удовлетворения в какой-то сфере жизни и деятельности и высказываемое в форме суждения.

Под удовлетворенностью образованием мы понимаем эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам и условиям предоставления образовательной услуги (Горшков В.Ю.).

Таким образом, удовлетворенность можно рассматривать как один из показателей качества образования, его критерий и измеритель.

Образование, таким образом, необходимо рассматривать как комплекс образовательных услуг, предоставленных выпускнику в течение всего периода его обучения и воспитания, по отношению к которому (комплексу услуг) он высказывает свое суждение.

Потребности учащихся и родителей (законных представителей) изучались, анализировались психолого-педагогической службой школы и классными руководителями с целью улучшения качества предоставляемых услуг. Анкетирование проводилось с 20 по 24 января 2023 года. Так как единые требования по измерению удовлетворенности образовательными услугами отсутствуют, школа сама разработала онлайн-опросник с помощью Google Форм и предложила всем участникам образовательных отношений пройти анкетирование. На момент проведения анкетирования в школе обучались 1266 учеников.

Полученная информация показывает степень удовлетворённости образовательными услугами всех участников образовательных отношений. Форма проведения – ежегодное анонимное анкетирование, содержащее 20 вопросов. В анкету включены вопросы, отражающие уровень удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом.

В анкетировании приняли участие 1114 учеников и 1129 родителя - это составило 87,9% учеников и 89,2 % родителей от общего числа учеников. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98 процентов.

По рейтингу наиболее хорошо преподаваемых предметов, по мнению учеников будущих выпускников, стали: русский язык – 78,3%, математика -67,4%, литература 63%. Самые низкие показатели по предметам химия – 14%, география 18,5%, биология 22,8%. Приоритет учащимися при выборе предметов необходимых для получения дальнейшего образования был отдан математике- 78,3%, иностранному языку – 47,8%, и информатике – 46,7%. Родители приоритеты расставили несколько другим образом информатике отдали – 72,9%, математике- 72,9%, физике – 67,7%.

Из всех респондентов родителей и учащихся: 89,8% учащихся и родителей оценивают качество образования, которое дает школа как отличное и хорошее; 89,2% учащихся и родителей считают, что содержание и уровень преподаваемых дисциплин в школе соответствует требованиям времени; 87,7% учащихся и родителей оценивают уровень профессионализма учителей школы как очень высокий; 94,3% учащихся и родителей считают, что в школе отличные и хорошие условия обучения (обеспеченность учебниками и наглядными пособиями, ТСО).

Важным аспектом при анализе общей удовлетворённости учащихся качеством образовательных услуг является их удовлетворённость своими успехами при обучении, что составляет 92%; с точки зрения учащихся (более 70%), учебная нагрузка – оптимальная; 89% учащимся нравится участвовать в мероприятиях (концерты, конкурсы, праздники).

В качестве приоритетных факторов выбора школы родители отметили - личность педагога (97%).

В старшей школе комплексным ориентиром для большинства родителей является подготовка детей к поступлению в ВУЗы.

В течение учебного года от родителей учеников разных классов в адрес администрации направлялись благодарности учителям в устной и письменной форме. На встречах с родителями учащихся и жителями микрорайона работе школы в целом давалась высокая оценка.

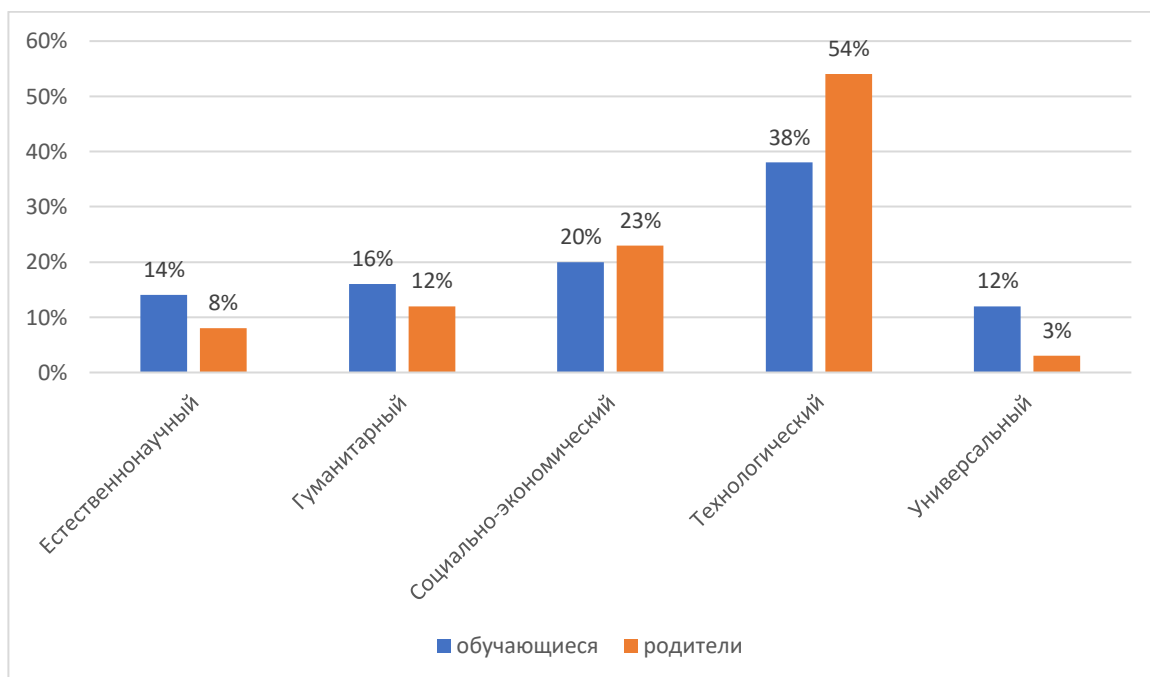
При выборе профиля обучения на следующий период СОобразования 2023-2025 учебные годы были высказаны пожелания о введении профильного обучения по учебным планам социально-экономического и технологического классов.

Для определения профиля обучения на период 2023-2025 годов нами были отобраны и обработаны анкеты учащихся выбравших обучение в 10 классе в Средней общеобразовательной школе № 32. Они образовали группу «Потенциальные ученики среднего общего образования в 2023 -2025 учебных годах» и дальнейшей анализ информации строился на основе их анкет. Всего 56 учеников из четырёх 9х классов.

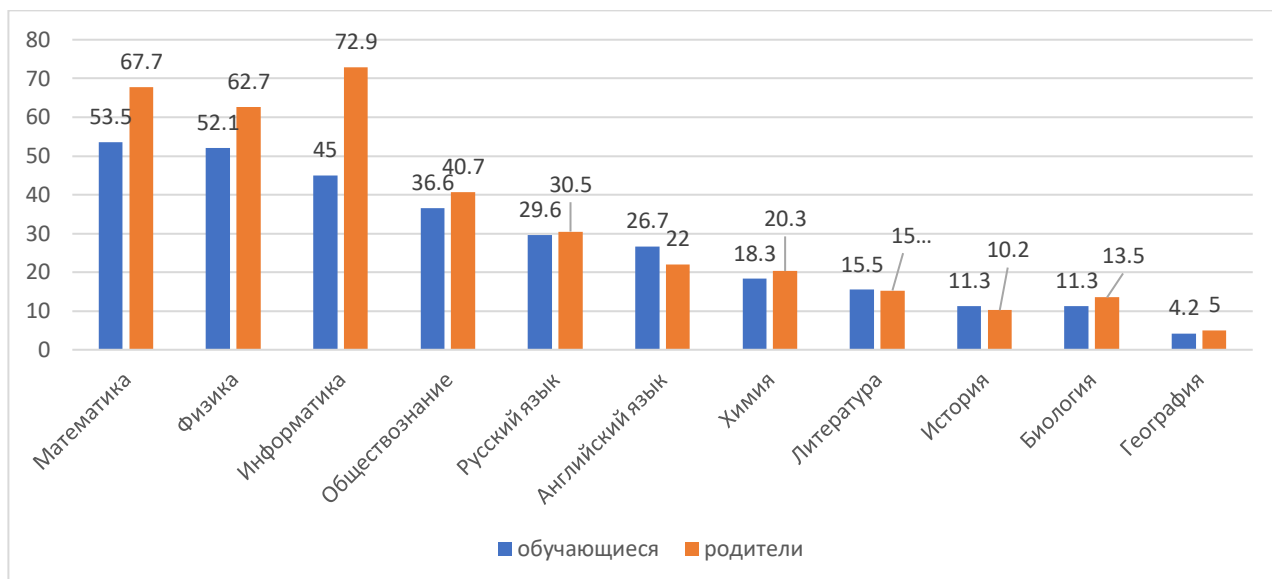
	Обучающиеся	Родители
9А	14	8
9Б	8	8
9М	12	12
9Ф	22	18
Итого	56 человек	46 человек

Одновременно рассматривались анкеты 46 родителей, заявивших о обучении своих детей в школе.

Результатом явилась более конкретная информация для разработки учебного плана и плана внеурочной деятельности на следующий учебный год, именно для этих учеников.



В приведённой ниже диаграмме показан выбор предметов, заявленных к изучению на уровне среднего общего образования в 2023-2025 уч.годах потенциальными учениками 10 классов.



По итогам проведения заседания Педсовета 24.01.2023г. №4 принято решение в 2023-2025 на уровне СОО ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям. В соответствии с заявленным Учебный план Технологического профиля будет включать предметы Физику и Математику на углублённом уровне.

Учебный план Социально-экономического профиля будет включать предметы Обществознание и Информатику на углублённом уровне.

Вступительные испытания Технологического профиля по физике и информатике + комплексная работа по математике и физике

Вступительные испытания Социально-экономического профиля по обществознанию и информатике + комплексная работа по обществознанию и информатике.

Для уточнения и более полного понимания осуществимости учебных намерений учащихся мы попросили педагогов оценить реалистичность реализации заявленных намерений учащихся.

По результатам качества обученности на сегодняшний день 68% школьников смогут реализовать свои намерения к обучению по программам углубленного уровня на высоком учебном уровне.

Как показывают данные, намерения учащихся продолжить обучение в организациях высшего профессионального образования вполне осуществимы.

По оценкам педагогов, намерения старшеклассников вполне достижимы и реалистичны.

Среди образовательных запросов родителей 5-9х классов преобладает запрос на доступ к профильным физико-математическим событиям на базе школы.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Созданы условия для возможности творческого самопроявления на базе внедрения инновационных образовательных программ и осуществления процесса цифровизации.
3. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.
4. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам антитеррористической безопасности и в полной мере позволяет решать задачи создания безопасной среды для обучения и воспитания детей.
5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют нормам СанПИНа.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ г.Астрахани «СОШ №32»
в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1266 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	549 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1052 чел./83,09 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	64
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 чел./12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./14,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3222 чел./254,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	672 чел./53%
1.19.1	Регионального уровня	244 чел./19,3%
1.19.2	Федерального уровня	359 чел./ 28,3%
1.19.3	Международного уровня	69 чел./ 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	408 чел./32,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел./4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60чел./ 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел./ 71,8%
1.29.1	Высшая	42 чел./ 59%
1.29.2	Первая	9 чел./ 12,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./ 26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 8,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 12,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1266 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м